

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.12 КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Культура древнего мира» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

#### Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания о развитии мировой художественной культуры в период древности.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры эпохи древности во всемирном историко-культурном процессе.
3. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие мировой художественной культуры в эпоху древности.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки культурных достижений эпохи древности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура древнего мира» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Культура древнего мира» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курсов «Философия», «Основы духовно-нравственного воспитания» на предыдущих курсах обучения; курса «История древнего мира», изучаемых параллельно.

Дисциплина «Культура древнего мира» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану курсов по выбору «Культурология», «Религии народов мира», и некоторых других курсов по выбору студентов, а также для написания выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового	Знает: периодизацию развития мировой культуры, а также основные факты и явления, характеризующие целостность

образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	культурного процесса
	Умеет: применять знания, полученные в ходе освоения дисциплины, в профессиональной деятельности
	Владеет: навыками работы с основными категориями культуры и культурологии
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает: выдающихся деятелей мировой культуры Древнего Востока и античности
	Умеет: использовать знания, полученные в ходе освоения дисциплины, для формирования научного мировоззрения
	Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области культурного развития цивилизаций и стран Древнего мира для формирования научного мировоззрения
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	Знает: важнейшие достижения культуры эпохи древности
	Умеет: выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений
	Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области культурного развития цивилизаций и стран Древнего мира для формирования научного мировоззрения
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву	Умеет: анализировать всемирно-исторический процесс на стадии эпохи древности; использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса региона для включения их в образовательную среду в процессе обучения истории и праву
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного истории и права на основе учета возможностей конкретного региона	Владеет: терминами и понятиями в области материальной и духовной культуры в период Древнего мира; навыками проектирования элементов образовательной среды школьного

	истории и права на основе учета возможностей конкретного региона
--	--

**Содержание дисциплины.**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Культура стран Древнего Востока	32	4	12	-	16
2	Культура Древней Греции	34	6	12	-	16
3	Культура Древнего Рима	37,8	4	12	-	21,8
Итого по дисциплине		103,8	14	36	-	53,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

4 семестр – зачет

Автор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани